



GAMING DISORDERS

BOLETÍN INFORMATIVO

N.4

ENERO 2025



Cofinanciado por
la Unión Europea

¡NUEVO AÑO, NUEVAS OPORTUNIDADES!

¡Hemos entrado oficialmente en el año en el que finalizará nuestro proyecto! Sin embargo, aún tenemos mucho trabajo por delante: ¡nuevas actividades, nuevos materiales y nuevas oportunidades de colaborar con la comunidad educativa! De hecho, en apenas un par de meses, nuestro equipo estará en colegios de Portugal, España, Irlanda, Austria, Chipre y Alemania para poner a prueba la guía pedagógica que estamos preparando, así como materiales para campañas escolares contra los trastornos relacionados con el juego. Pero antes... ¡echemos la vista atrás!

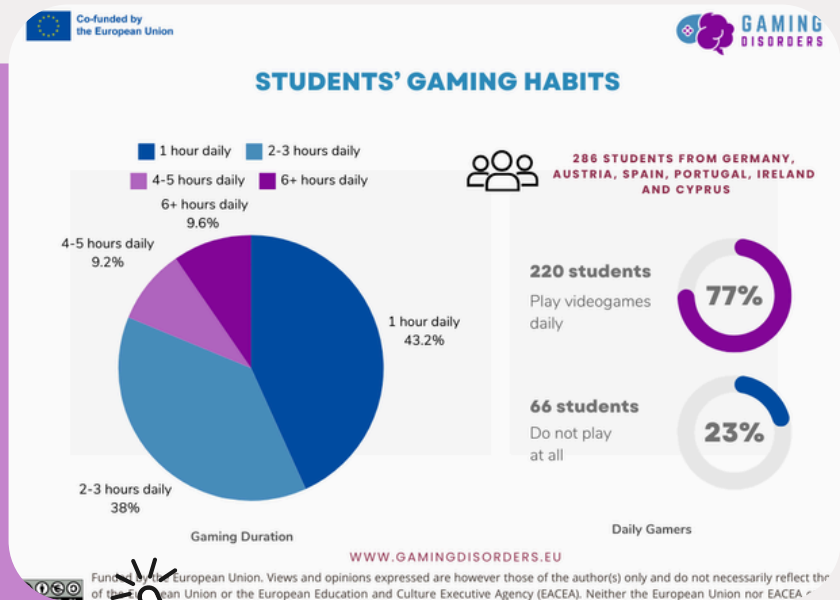




¡ALERTA DE PUBLICACIÓN!

“«Epidemiología de los trastornos relacionados con el juego en las escuelas: su impacto y sugerencias sociopedagógicas para abordarlo.» Es el título del exhaustivo informe basado en una amplia investigación llevada a cabo en el marco de nuestro proyecto, que incluye investigación documental, cuestionarios a estudiantes y profesores, entrevistas con diseñadores de juegos y mesas redondas con expertos en educación.

Está disponible en inglés, con el resumen ejecutivo en portugués, alemán, griego y español..



¡Haga clic en la imagen para obtener más información sobre el tema!

PÁGINA WEB RENOVADA

Nuestra página web - gamingdisorders.eu - se ha actualizado con los resultados del paquete de trabajo 2. Ahora incluye la publicación completa, así como una serie de infografías (en inglés, portugués, alemán, griego y español) que puede utilizar para suscitar el debate y promover la concienciación sobre los trastornos relacionados con el juego!

Pronto se cargarán los materiales del Paquete de Trabajo 3 y los tendrás a tu disposición, ya seas alumno, profesor o padre. ¿Estás confuso? Consulte el sitio web para comprender!

I am a teacher

I am a student

I am a parent



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.

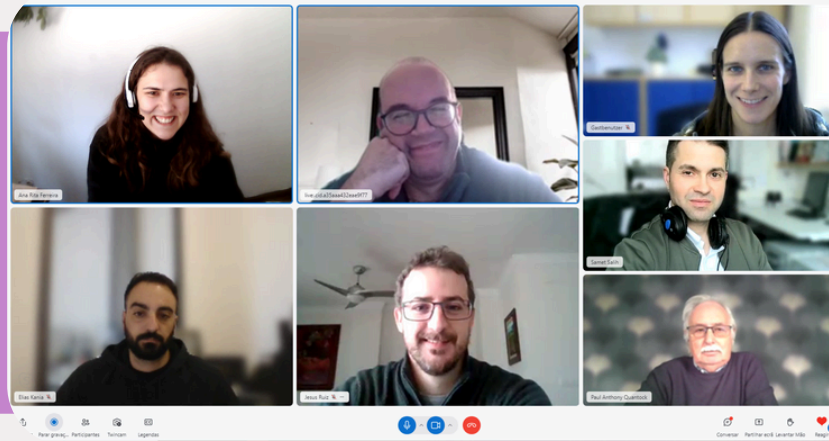
BOLETÍN INFORMATIVO N.4

ENERO 2025



REUNIONES ONLINE

El consorcio sigue reuniéndose mensualmente para debatir los próximos pasos del proyecto y definir los plazos. Las reuniones de febrero y marzo ya están en nuestra agenda!



¿QUÉ ES LO SIGUIENTE?

En los próximos meses comenzarán nuestras pruebas piloto: cada socio pondrá a prueba las actividades y los recursos destinados a sensibilizar y abordar el problema de los trastornos relacionados con el juego en dos centros escolares de su país.

Esto significa que tendremos la oportunidad de influir directamente en profesores, padres y alumnos de 16 centros escolares de Europa!

¡Esté atento a los próximos avances de nuestro proyecto!

¡NO TE PIERDAS NADA!

Seguimos publicando información sobre los resultados del proyecto en nuestras redes sociales, así como noticias e información de interés.

Asegúrese de seguirnos y mantenerse en contacto!

 <https://www.facebook.com/gamingdisorders.erasmus/>

 <https://www.instagram.com/gamingdisorders.erasmus/>

 <http://www.youtube.com/@GamingDisorders.Erasmus>

 <http://www.gamingdisorders.eu/>



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.