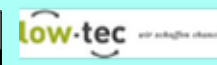
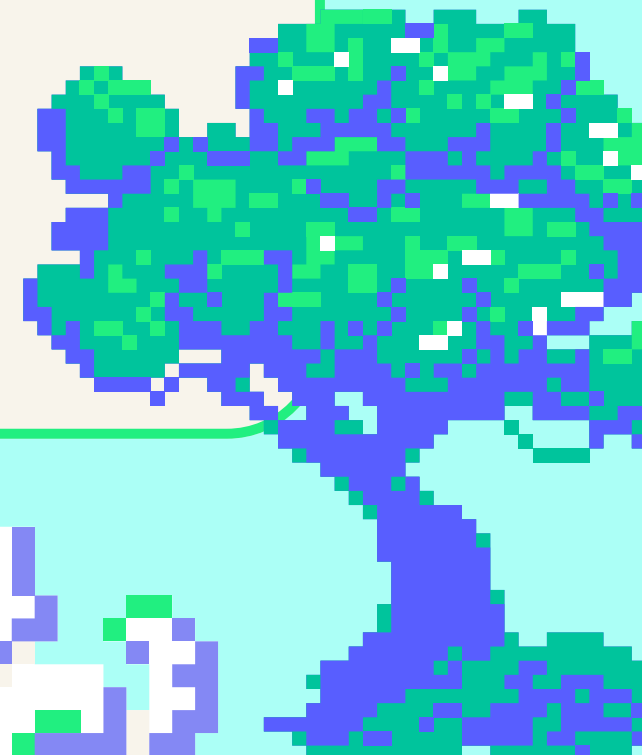
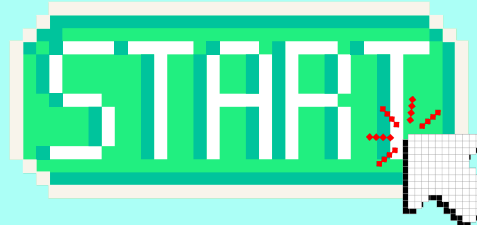


# ROLLENSPIEL: ÜBER DAS SPIELEN NACHDENKEN

MENU





## ✦ TOR DES SPIELS

Bei diesem Rollenspiel geht es darum, in die Dynamik und die Herausforderungen des Gamings einzutauchen und zu verstehen, wie es unseren Alltag beeinflusst. Es wurde entwickelt, um Fähigkeiten wie Empathie, Kommunikation und kritisches Denken zu fördern.

## ✦ DAUER

- Jedes Szenario dauert etwa 10 bis 15 Minuten.
- Anschließend führen wir eine Gruppendiskussion, um über die Interaktionen und das Gelernte nachzudenken.



## ✦ ANWEISUNGEN

Jeder Teilnehmer übernimmt in dem vorgegebenen Szenario eine Rolle. Betrachten Sie die Situation auf der Karte und versuchen Sie, sie aus der Perspektive Ihrer Figur zu sehen. Verhalten Sie sich und reagieren Sie so, wie es die Figur im wirklichen Leben tun würde.

Der Moderator leitet die Aktivität und sorgt dafür, dass jeder die Möglichkeit hat, seine Gedanken mitzuteilen. Wir werden eine respektvolle und konstruktive Atmosphäre schaffen.



# DAS MARATHON-WOCHENENDE

Du hast an diesem Wochenende über 10 Stunden mit Spielen verbracht, und deine Familie macht sich langsam Sorgen, dass du dir keine Zeit für sie genommen hast.



**SPiELER**

„Wie würden Sie beschreiben, wie Sie Ihre Zeit im Spiel verbracht haben?“



**ELTERN**

„Wie würden Sie das Problem angehen, ohne einen Konflikt zu verursachen?“



**KLEiNER BRUDER**

„Wie würden Sie ausdrücken, dass Sie mehr Zeit miteinander verbringen möchten?“



# Noten in Rot

Deine Noten haben sich deutlich verschlechtert, weil du viel mehr Zeit mit Spielen verbringst, als mit Lernen.



SCHÜLER/IN

„Was sind Ihre aktuellen Prioritäten, und wie würden Sie diese erklären?“



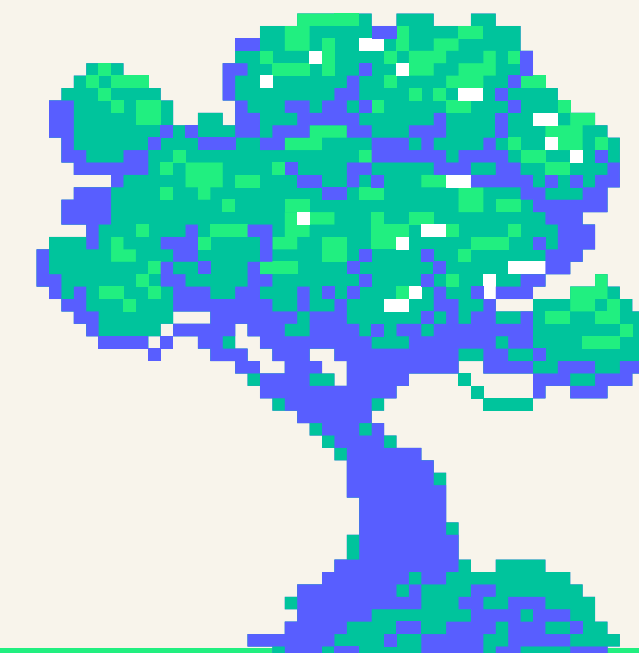
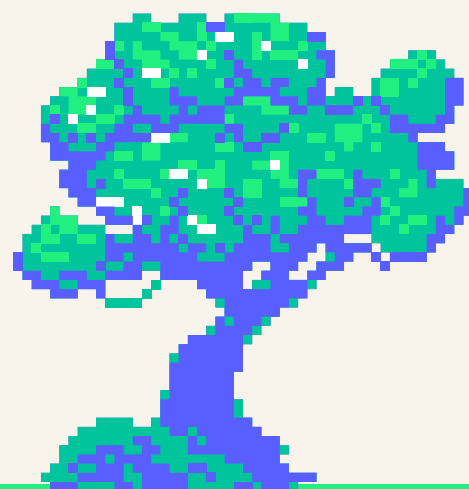
LEHRER

„Welche Tipps haben Sie für ein effektives Zeitmanagement?“



ENGER FREUND

„Welche Art von Unterstützung können Sie anbieten?“



# DAS LETZTE SPIEL

Es ist spät in der Nacht, und du musst früh aufstehen, aber du beschließt, „nur noch eine Partie“ zu spielen. Am nächsten Tag bist du völlig erschöpft.



SPIELER/IN

„Wie erklären Sie sich, dass Sie wach geblieben sind?“



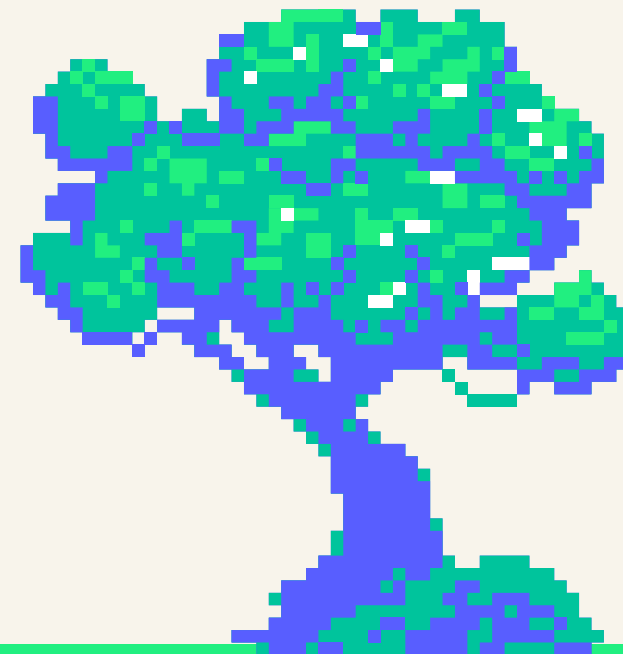
MITSCHÜLER/IN

„Was würdest du ihm am nächsten Tag sagen, weil er nicht aufgepasst hat?“



SPORTTRAINER

„Wie würden Sie die Bedeutung von Ruhe hervorheben?“



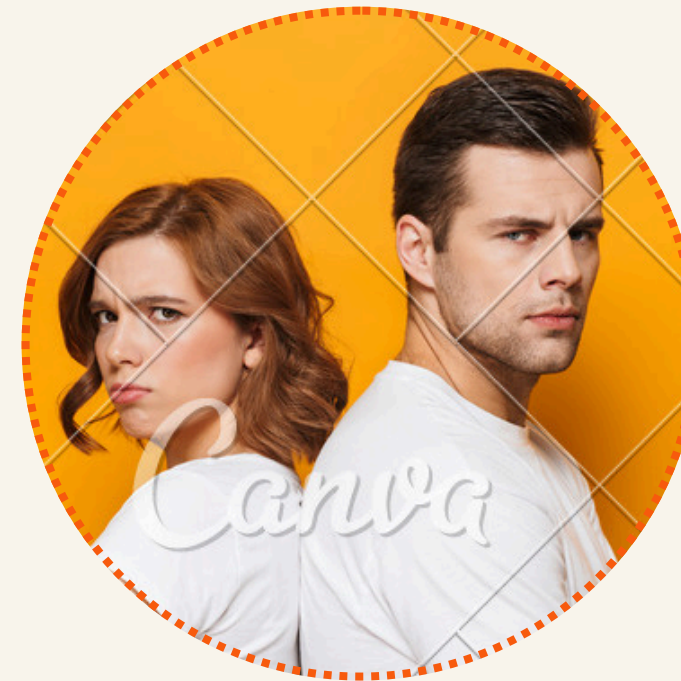
# DAS NICHT EINGEHALTENE VERSPRECHEN

Sie hatten Ihrer Familie versprochen, gemeinsam ohne elektronische Geräte zu Abend zu essen, aber dann waren Sie in ein spannendes Online-Spiel vertieft und haben sich nicht rechtzeitig abgemeldet.



SPIELER/IN

„Wie rechtfertigen Sie Ihre Entscheidung, weiterzuspielen, anstatt zum Abendessen zu gehen?“



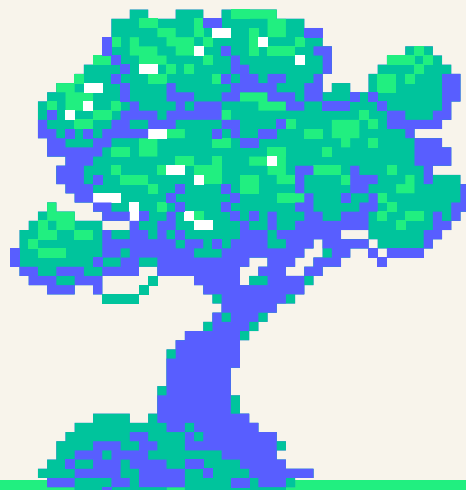
VORFAHR

„Wie würden Sie Ihre Frustration zum Ausdruck bringen und gleichzeitig betonen, wie wichtig familiäres Engagement ist?“



SCHWESTER

„Ermutigen Sie Ihren Bruder oder Ihre Schwester, sich stärker an Familienaktivitäten zu beteiligen.“





Kofinanziert von der Europäischen Union



GAMING DISORDERS

# DER UNBESIEGBARE LAUF

Du spielst schon den ganzen Tag, weil du eine Glückssträhne hast, und du denkst, jetzt aufzuhören könnte dein Glück verderben. Aber deine Freunde möchten unbedingt, dass du mit ihnen in den Park kommst.



## SPIELER/IN

„Wie erklären Sie Ihre Entscheidung, weiterzuspielen, anstatt Zeit mit Ihren Freunden zu verbringen?“



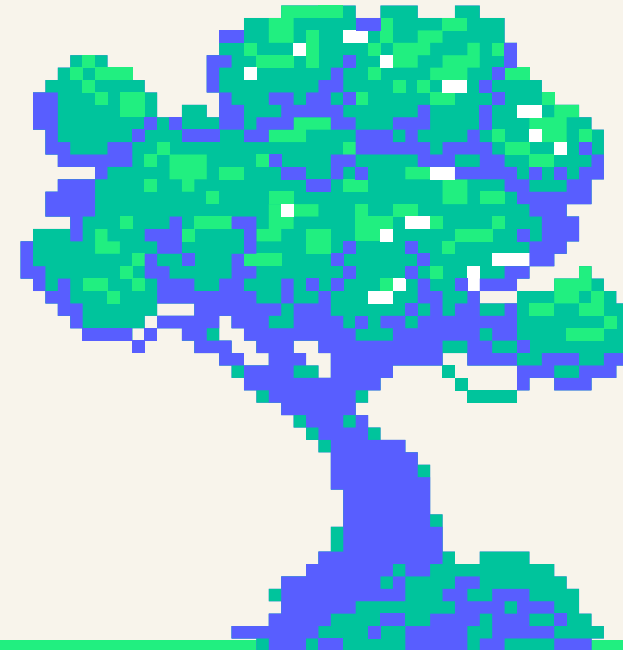
## FREUND/IN

„Wie würden Sie den Spieler davon überzeugen, an der Outdoor-Aktivität teilzunehmen?“



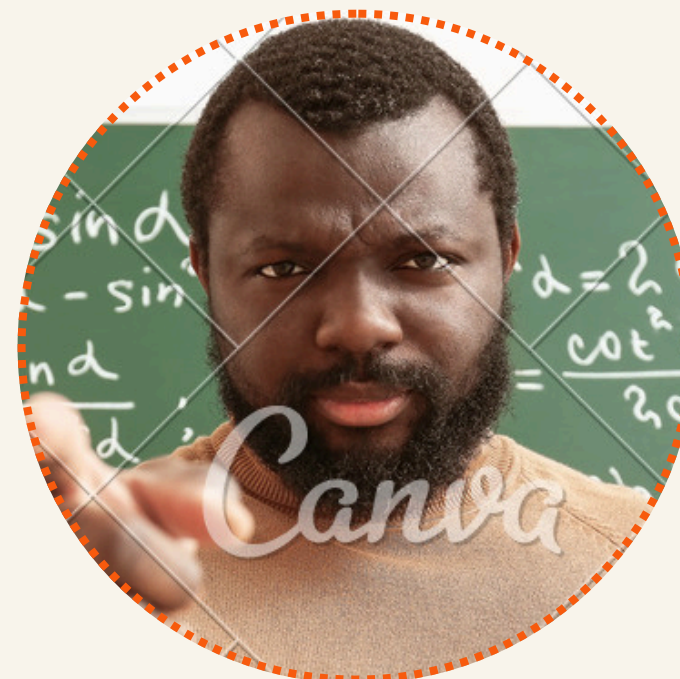
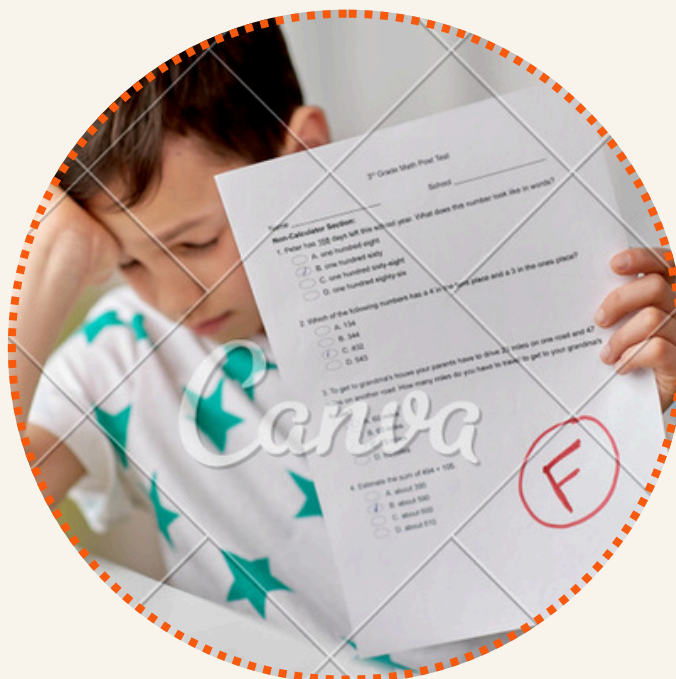
## VERMITTLER/IN

„Was würden Sie dazu sagen, ein Gleichgewicht zwischen der Nutzung digitaler Medien und dem Aufenthalt im Freien zu finden?“



# EIN SCHLECHTES ERGEBNIS

Du hast eine wichtige Prüfung nicht bestanden, weil du stattdessen lieber Spiele gespielt hast, anstatt zu lernen. Deine Lehrer und Eltern sind sehr besorgt.



## SPIELER/IN

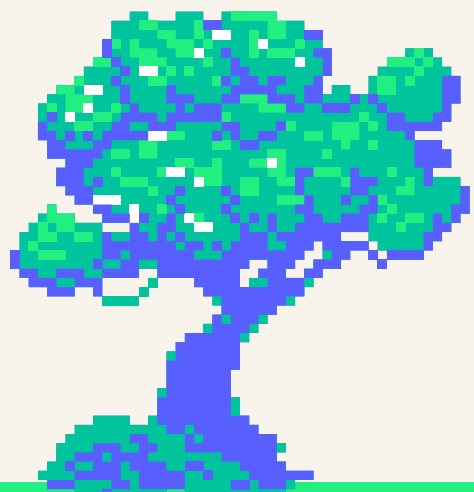
„Wie reagierst du auf die Sorgen deiner Eltern und Lehrer bezüglich deines übermäßigen Spielkonsums?“

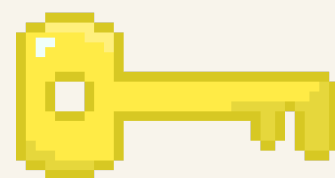
## LEHRER

„Wie würden Sie mit dem Schüler sprechen, um ihm zu helfen, seine Organisation und seine schulischen Leistungen zu verbessern?“

## TREUER FREUND

„Welche Tipps oder Unterstützung würden Sie dem Spieler geben, um seine Lernzeit effektiver zu gestalten?“





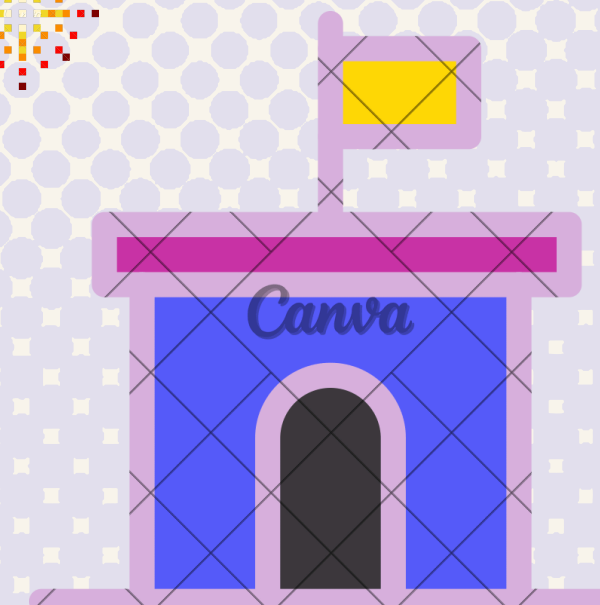
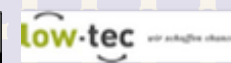
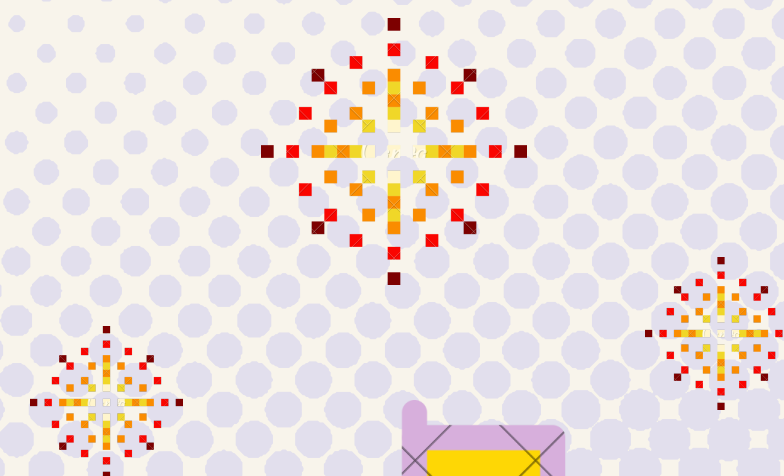
WELCHE EMOTIONEN KAMEN WÄHREND DES SPIELS AUF?



HAT SICH DADURCH IHRE SICHTWEISE AUF DAS GAMING ODER AUF DIE PERSONEN, DIE MIT DIESEN HERAUSFORDERUNGEN KONFRONTIERT SIND, VERÄNDERT?



WAS HABEN SIE DARÜBER HERAUSGEFUNDEN, WIE MAN EIN GLEICHGEWICHT ZWISCHEN GAMING UND ANDEREN LEBENSBEREICHEN FINDET?

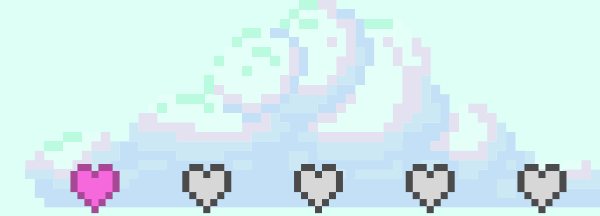




Kofinanziert von der Europäischen Union



GAMING DISORDERS



GAME OVER

VIELEN DANK!

WENN SIE MEHR DARÜBER ERFAHREN MÖCHTEN,  
BESUCHEN SIE:  
[WWW.GAMINGDISORDERS.EU](http://WWW.GAMINGDISORDERS.EU)

Dieses Projekt wird von der Europäischen Union finanziert. Die hier geäußerten Gedanken und Meinungen geben ausschließlich die Ansichten des/der Autor(en) wieder und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Die Europäische Union und die EACEA übernehmen keinerlei Verantwortung für die hierin enthaltenen Informationen.

