

¿Juego en marcha o juego terminado?

Detección temprana de trastornos del juego para los padres

Antes de empezar:

- Tenga en cuenta que esta no es **una prueba psicológica** y los resultados no son muy confiables. Esta lista de verificación solo tiene como objetivo ayudarlo a observar algunos de los indicadores conocidos de los¹ trastornos del juego con respecto al comportamiento de su hijo, obtener una visión básica y crear conciencia para todos los involucrados.
- Si bien un solo comportamiento puede no indicar un trastorno del juego, una combinación de signos persistentes puede indicar acciones adicionales necesarias. En tal caso, consulte **con un especialista**.
- Responda las siguientes afirmaciones en qué medida se aplican a su hijo. Seleccione un valor de 1 (no aplicable) a 10 (muy aplicable) para cada estado de cuenta. Por favor, sea **lo más honesto posible**, de lo contrario no tiene sentido.
- ¡Todos los datos pueden ingresarse de forma anónima y tratarse de manera confidencial!

Lo siguiente se aplica a mi hijo:	No aplicable en absoluto							Totamente aplicable	No sé
	1	2	3	4	5	6	7		
Sobre la cantidad de tiempo de juego diario (3 horas o más)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hablar o pensar constantemente en los juegos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Participación reducida en pasatiempos, deportes o actividades sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Preferir los "amigos" de los juegos en línea a las relaciones en persona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Descuidar con frecuencia las obligaciones familiares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Descuidar con frecuencia la tarea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Caída notable en las calificaciones o falta de interés en el trabajo escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Jugar hasta altas horas de la noche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Descuidar necesidades básicas como la alimentación, la higiene o la limpieza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ponerse a la defensiva o enojarse cuando se le pregunta sobre los hábitos de juego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Mentir sobre la cantidad de tiempo que se pasa jugando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Mostrar frustración o enojo cuando el juego se interrumpe / limita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Experimentar dolores de cabeza, fatiga visual u otros problemas de salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Altibajos emocionales relacionados con el éxito/fracaso en los juegos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Conflictos regulares con padres o hermanos sobre hábitos de juego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Mostrar signos de ansiedad, depresión o irritabilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Gasto excesivo en compras dentro del juego, suscripciones, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Jugar en entornos inapropiados (en la escuela, durante las comidas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Luchando por participar en actividades de la vida real después de jugar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Recibir comentarios de amigos, maestros, etc. de que el niño podría estar en riesgo de sufrir trastornos del juego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

¹ Esta lista de verificación se inspiró en la *Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11)* de la Organización Mundial de la Salud y la Asociación Estadounidense de Psiquiatría (APA) *Criterios para el trastorno de los juegos de azar en Internet*. También es el resultado de la investigación documental realizada por el proyecto Gaming Disorders (<https://gamingdisorders.eu/>). El presente documento fue preparado por el consorcio del proyecto y tiene como objetivo ayudar a los educadores a identificar los riesgos potenciales de los trastornos del juego. No sustituye ningún procedimiento de diagnóstico médico y psicológico.