



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ

Ασφαλές και χωρίς αποκλεισμούς διαδικτυακό παιχνίδι για
κορίτσια

Αναπτύξτε ένα εργαστήριο – Σημειώσεις δασκάλου



Πίνακας περιεχομένων

- Καθορίστε στόχους και στόχους
- Σχεδιάστε το περιεχόμενο
- Οργανώστε το υλικό
- Logistics και εγκατάσταση
- Προώθηση και Επικοινωνία
- Ημέρα του Εργαστηρίου
- Δραστηριότητες μετά το εργαστήριο

Καθορίστε στόχους και στόχους

- Σκοπός: Εξοπλίστε τις γυναίκες παίκτες με γνώσεις και εργαλεία για να παραμείνουν ασφαλείς στο διαδίκτυο.
- Βασικοί στόχοι:
- Εκπαιδεύστε τους συμμετέχοντες σχετικά με κοινές διαδικτυακές απειλές, π.χ. παρενόχληση, doxing
- Διδάξτε στρατηγικές για την προστασία των προσωπικών πληροφοριών και τη διαχείριση των ρυθμίσεων απορρήτου.
- Ενδυναμώστε τους συμμετέχοντες με πόρους και ένα υποστηρικτικό δίκτυο.
- Το Doxing είναι η πράξη της δημόσιας αποκάλυψης των προσωπικών πληροφοριών κάποιου, όπως το πραγματικό του όνομα, η διεύθυνση, ο αριθμός τηλεφώνου ή άλλα προσωπικά στοιχεία, χωρίς τη συγκατάθεσή του

Σχεδιάστε το περιεχόμενο

Θέματα προς κάλυψη:

Κατανόηση των διαδικτυακών απειλών: Αναγνώριση κόκκινων σημαιών όπως το phishing, η περιποίηση και η ρητορική μίσους.

Προστασία Προσωπικών Δεδομένων: Βέλτιστες πρακτικές για την ασφάλεια των λογαριασμών και την πρόληψη διαρροών δεδομένων.

Χειρισμός διαδικτυακής παρενόχλησης: Τεχνικές για την αντιμετώπιση των τρολ, την αναφορά κακοποίησης και την οικοδόμηση ανθεκτικότητας.

Δημιουργία ασφαλών κοινοτήτων τυχερών παιχνιδιών: Ενθάρρυνση της συνεργασίας και της υποστήριξης μεταξύ των παικτών.

Διαδραστικές δραστηριότητες:

Ομαδικές συζητήσεις για ανταλλαγή εμπειριών και στρατηγικών.

Οργανώστε τα υλικά

Παρουσιάσεις

- Αναθεωρήστε/προσαρμόστε το πρότυπο Εργαστήριο PowerPoint επισημαίνοντας απειλές, συμβουλές και πόρους.
- Χρησιμοποιήστε τα παραδείγματα της πραγματικής ζωής που παρέχονται για να κάνετε το περιεχόμενο σχετικό.

Σημειώσεις ακροατηρίου

Αναθεωρήστε/προσαρμόστε τα παρεχόμενα πρότυπα φυλλάδια.

Πολυμέσα

Χρησιμοποιήστε τα παρεχόμενα βίντεο YouTube για να εξηγήσετε τα προβλήματα.

Χρησιμοποιήστε μελέτες περιπτώσεων από άλλες γυναίκες παίκτες – εντοπίστε 3 από το σχολείο για να κάνετε σύντομες παρουσιάσεις.

Logistics και εγκατάσταση

Τόπος διεξαγωγής: Κανονίστε έναν φυσικό χώρο στο σχολείο σας.

Τεχνικός έλεγχος: Δοκιμάστε εκ των προτέρων μικρόφωνα, προβολείς και τυχόν επιδείξεις παιχνιδιών.

Εγγραφή: Προσφέρετε μια φόρμα εγγραφής και περιορίστε τους συμμετέχοντες για να διατηρήσετε τη διαδραστικότητα.

Πρώθηση και Επικοινωνία

Κοινό-στόχος: Εστιάστε σε κορίτσια διαδικτυακούς παίκτες μέσα από το σχολείο.

Κανάλια: Χρησιμοποιήστε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τα σχολικά ενημερωτικά δελτία για την πρώθηση του εργαστηρίου, συμπεριλαμβανομένης της παρεχόμενης αφίσας (η οποία είναι προσαρμόσιμη)

Προ-εργαστήριο: Κυκλοφορήστε μια σύντομη έρευνα για να κατανοήσετε τις τρέχουσες ανησυχίες των συμμετεχόντων.

Ημέρα του Εργαστηρίου

Άνοιγμα:

Καλωσορίστε τους συμμετέχοντες με μια σύντομη επισκόπηση των στόχων.

Μοιραστείτε στατιστικά στοιχεία ή ιστορίες που υπογραμμίζουν τη σημασία της ασφάλειας στο διαδίκτυο.

Διευκόλυνση:

Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή και παρέχετε έναν ασφαλή χώρο για κοινή χρήση.

Χρησιμοποιήστε ζωντανές ερωτήσεις και απαντήσεις κατά τη διάρκεια του Εργαστηρίου για να κρατήσετε τους συμμετέχοντες αφοσιωμένους.

Κλείσιμο:

Συνοψίστε τα βασικά συμπεράσματα και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κάνουν ερωτήσεις.

Μοιραστείτε πόρους και μια παρότρυνση για δράση (π.χ. εγγραφείτε σε ένα υποστηρικτικό δίκτυο παιχνιδιών).

Δραστηριότητες μετά το εργαστήριο

Συλλογή σχολίων:

Χρησιμοποιήστε τις παρεχόμενες φόρμες προτύπων αξιολόγησης (με βάση το Word) για να συγκεντρώσετε σχόλια από τους συμμετέχοντες.

Επόμενο email:

Ευχαριστούμε τους συμμετέχοντες για την παρουσία τους.

Μοιραστείτε υλικό εργαστηρίου, συνδέσμους εγγραφής και πρόσθετους πόρους.

Προσκαλέστε συμμετέχοντες σε μελλοντικές εκδηλώσεις ή σε μια ομάδα κοινότητας.

Αναστοχασμός: Ελέγξτε τη συμβολή των συμμετεχόντων για να βελτιώσετε τις μελλοντικές συνεδρίες.



Ευχαριστώ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.





Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ

Ασφαλές και χωρίς αποκλεισμούς διαδικτυακό παιχνίδι για
κορίτσια

Εργαστήριο



Πίνακας περιεχομένων

- Εισαγωγή στο Εργαστήριο
- Τα ζητήματα
- Προσωπικές Εμπειρίες
- Δημιουργία εικονικής ταυτότητας
- Διαδικτυακή παρενόχληση
- Τι έχουν να πουν οι άλλοι
- Τελικές σκέψεις
- Σχόλια εργαστηρίου



Εισαγωγή στο Εργαστήριο

Αυτό μπορείτε να περιμένετε από το Εργαστήριο



Τα ζητήματα

Για πολλές γυναίκες παίκτες, συνοδεύεται από σημαντικές ανησυχίες για την ασφάλεια. Εδώ είναι μερικά από τα κύρια ζητήματα:

Σεξιστικά σχόλια και παρενόχληση: Οι γυναίκες παίκτες αντιμετωπίζουν συχνά σεξιστικά σχόλια, απειλές και παρενόχληση ενώ παίζουν online. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει υποτιμητικά σχόλια για το φύλο, την εμφάνιση και τις ικανότητές τους.

Σεξουαλική παρενόχληση: Οι γυναίκες στα διαδικτυακά παιχνίδια αντιμετωπίζουν συχνά σεξουαλική παρενόχληση, συμπεριλαμβανομένων ακατάλληλων μηνυμάτων, ανεπιθύμητων εικόνων και σχολίων σεξουαλικής φύσης.

Cyberstalking και Doxing: Οι γυναίκες παίκτες ενδέχεται να υποβληθούν σε cyberstalking, όπου οι διαδικτυακές τους δραστηριότητες παρακολουθούνται με εμμονή, και doxing, όπου τα προσωπικά τους στοιχεία κοινοποιούνται χωρίς συγκατάθεση.

Απειλές και εκφοβισμός: Ορισμένες γυναίκες παίκτες δέχονται απειλές σωματικής βλάβης, βιασμού ή θανάτου, κάτι που μπορεί να είναι εξαιρετικά οδυνηρό και εκφοβιστικό.

Έλλειψη αποτελεσματικών μηχανισμών αναφοράς: Πολλές πλατφόρμες τυχερών παιχνιδιών δεν διαθέτουν αποτελεσματικούς μηχανισμούς αναφοράς, γεγονός που καθιστά δύσκολο για τις γυναίκες παίκτες να αναφέρουν την παρενόχληση και να λάβουν τα κατάλληλα μέτρα.

Επιπτώσεις στην ψυχική υγεία: Η συνεχής παρενόχληση και κακοποίηση μπορεί να επηρεάσει αρνητικά την ψυχική υγεία των γυναικών παικτών, οδηγώντας σε άγχος, κατάθλιψη και απροθυμία συμμετοχής σε διαδικτυακά παιχνίδια.

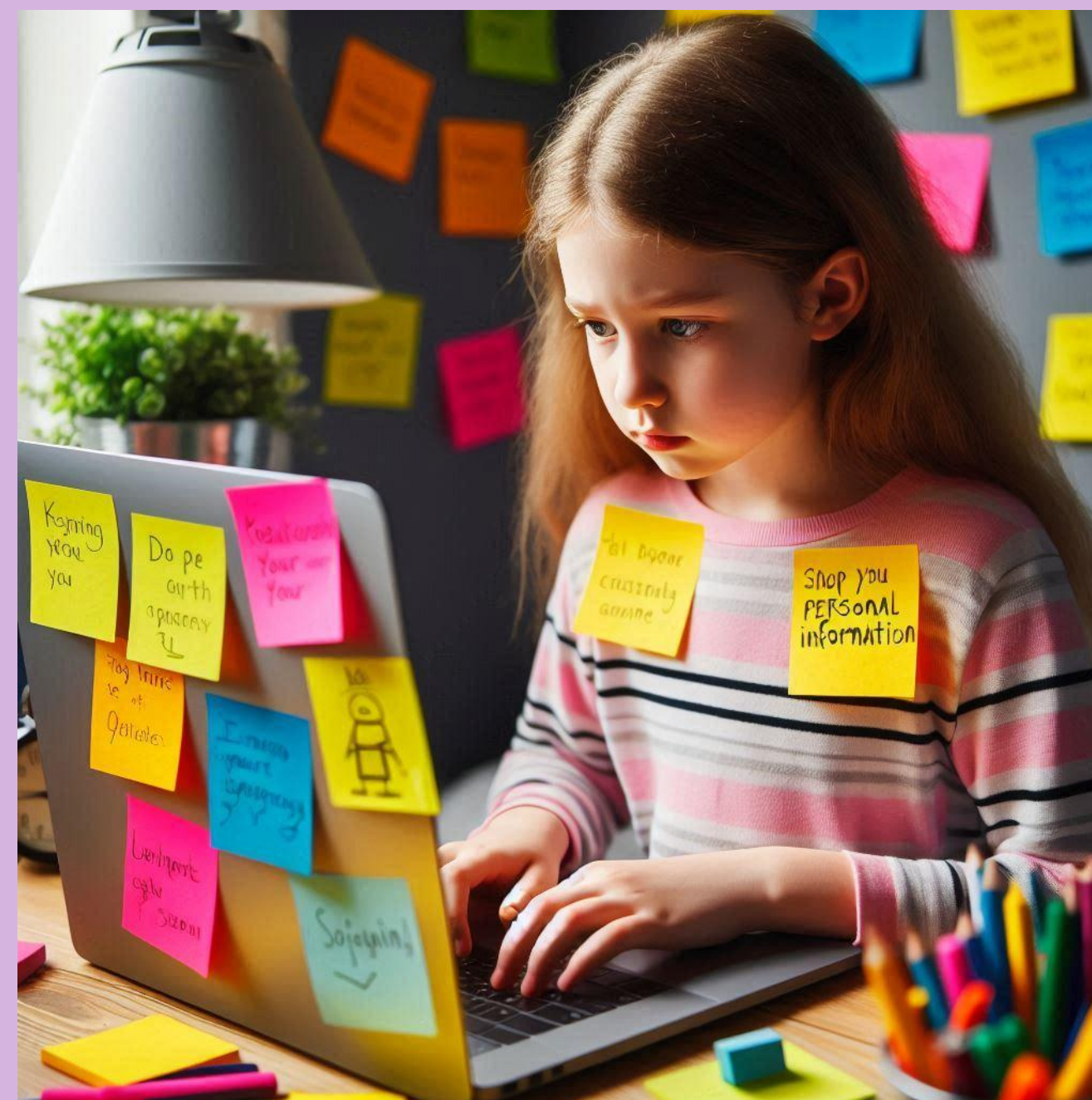
Συμμετοχικότητα και εκπροσώπηση: Παρά την πρόοδο που έχει σημειωθεί, η βιομηχανία τυχερών παιχνιδιών εξακολουθεί να παλεύει με τη συμπερίληψη και την εκπροσώπηση, γεγονός που μπορεί να συμβάλει σε ένα εχθρικό περιβάλλον για τις γυναίκες παίκτες.

Σε μια έρευνα διαδικτυακών παικτών, το 79% των συμμετεχόντων ανέφερε ότι ο σεξισμός είναι διαδεδομένος στην κοινότητα των διαδικτυακών παιχνιδιών και το 63,3% των γυναικών ανέφεραν ότι παρενοχλήθηκαν ενώ έπαιζαν διαδικτυακά βιντεοπαιχνίδια. (Μπούστος-Ορτέγκα, 2023)

Προσωπικές Εμπειρίες

Ζητήσαμε από 3 κορίτσια παίκτες από το σχολείο να κάνουν μια σύντομη παρουσίαση για τις προσωπικές τους εμπειρίες όταν παίζουν.

Στη συνέχεια θα συζητήσουμε



Δημιουργία εικονικής ταυτότητας

Τι είναι η εικονική ταυτότητα

Η ψηφιακή ή εικονική ταυτότητα αναφέρεται στον τρόπο με τον οποίο τα άτομα παρουσιάζονται και γίνονται αντιληπτά σε διαδικτυακά περιβάλλοντα. Είναι ουσιαστικά ο «ψηφιακός εαυτός» ενός ατόμου, που διαμορφώνεται από τις πληροφορίες που μοιράζεται, τις αλληλεπιδράσεις που έχει και το περιεχόμενο που δημιουργεί στο διαδίκτυο. Αυτή η ταυτότητα μπορεί συνειδητά να δημιουργηθεί ή να διαμορφωθεί φυσικά με την πάροδο του χρόνου μέσω διαφόρων ψηφιακών αλληλεπιδράσεων.

Η ψηφιακή ταυτότητα μπορεί να διαφέρει πολύ από την ταυτότητα του «πραγματικού κόσμου» ενός ατόμου, είτε σκόπιμα είτε ασυνείδητα. Μπορεί επίσης να επηρεάσει την αυτοαντίληψη, τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις και, σε ορισμένες περιπτώσεις, τις προσωπικές και επαγγελματικές ευκαιρίες.

Η εξισορρόπηση της αυθεντικότητας με το απόρρητο και την ασφάλεια έχει γίνει βασικός παράγοντας για την αποτελεσματική διαχείριση των ψηφιακών ταυτοτήτων.

Η δημιουργία μιας ψηφιακής ή εικονικής ταυτότητας ενώ τη διακρίνετε από την πραγματική σας ταυτότητα περιλαμβάνει πολλά βήματα. Το φυλλάδιο προτείνει ορισμένες βασικές στρατηγικές.

Δημιουργία εικονικής ταυτότητας

Βασικές πτυχές μιας εικονικής ταυτότητας

1. Προσωπικές πληροφορίες: Περιλαμβάνει λεπτομέρειες όπως το όνομά σας, την ηλικία, την τοποθεσία, τις φωτογραφίες προφίλ και οποιαδήποτε άλλα προσωπικά δεδομένα μοιράζεστε σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ιστότοπους ή διαδικτυακές φόρμες.
2. Προφίλ μέσω κοινωνικής δικτύωσης: Η παρουσία σας στο διαδίκτυο σε πλατφόρμες όπως το Instagram, το Twitter και το Facebook συμβάλλει στην ψηφιακή σας ταυτότητα. Αυτές οι πλατφόρμες συχνά αποτυπώνουν διαφορετικές πτυχές της ταυτότητάς σας (π.χ. Instagram για την προσωπική σας ζωή).
3. Δεδομένα συμπεριφοράς: Οι διαδικτυακές συμπεριφορές, όπως οι τύποι περιεχομένου που σας αρέσουν, μοιράζεστε, σχολιάζετε ή αγοράζετε, συμβάλλουν επίσης στην εικονική σας ταυτότητα. Οι αλγόριθμοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις πληροφορίες για να δημιουργήσουν ένα ψηφιακό «προφίλ» σας, που χρησιμοποιείται συχνά για στοχευμένες διαφημίσεις ή προτάσεις.
4. Digital Persona και Avatars: Σε εικονικούς χώρους, όπως πλατφόρμες παιχνιδιών ή εικονική πραγματικότητα, μπορείτε να δημιουργήσετε avatar ή ψευδώνυμα, τα οποία αντικατοπτρίζουν μια εναλλακτική ή υπερβολική εκδοχή του εαυτού σας.
5. Ρυθμίσεις απορρήτου και ασφάλειας: Ο τρόπος με τον οποίο ορίζετε στοιχεία ελέγχου απορρήτου και διαχειρίζεστε τα δεδομένα σας καθορίζει επίσης μέρος της ψηφιακής σας ταυτότητας, αντικατοπτρίζοντας πόσο από τον πραγματικό σας εαυτό είστε διατεθειμένοι να μοιραστείτε στο διαδίκτυο.
6. Φήμη και ψηφιακό αποτύπωμα: Με την πάροδο του χρόνου, το σωρευτικό αποτέλεσμα των διαδικτυακών ενεργειών, των αλληλεπιδράσεων και του κοινόχρηστου περιεχομένου σας σχηματίζει ένα ψηφιακό αποτύπωμα. Αυτό το αποτύπωμα επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο οι άλλοι βλέπουν την ψηφιακή σας ταυτότητα και μπορεί να έχει μόνιμες επιπτώσεις.

Δημιουργία εικονικής ταυτότητας

Ερωτηματολόγιο εικονικής ταυτότητας

Ακολουθεί ένα ερωτηματολόγιο που έχει σχεδιαστεί για να διερευνήσει τις αντιλήψεις, τις εμπειρίες και τις πρακτικές γύρω από την ψηφιακή ή εικονική ταυτότητα.

Καλύπτει διάφορες πτυχές όπως η προσωπική έκφραση, το απόρρητο, η αυθεντικότητα και το ψηφιακό αποτύπωμα.

Οδηγίες:

Απαντήστε στις ερωτήσεις με ειλικρίνεια.

Δώσε μου πίσω το ερωτηματολόγιο..

Μετά από μια γρήγορη ανάλυση, θα συζητήσουμε στη συνέχεια τα θέματα που σας επηρεάζουν περισσότερο όλους.

Οι απαντήσεις σας θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση των προοπτικών σχετικά με την ψηφιακή και εικονική ταυτότητα.

Διαδικτυακή παρενόχληση

Μία από τις βασικές αιτίες της διαδικτυακής παρενόχλησης είναι οι ελάχιστες, έως καθόλου, συνέπειες για την κακή συμπεριφορά στο διαδίκτυο.

Οι παίκτες που παρενοχλούν άλλους στο διαδίκτυο έχουν ανωνυμία καθώς δεν χρειάζεται να δείξουν την πραγματική τους ταυτότητα ή το πρόσωπό τους.

Δεν υπάρχουν αρκετές πλατφόρμες τυχερών παιχνιδιών που επενδύουν στην εξέταση καταγγελιών και στην απαγόρευση της παραβατικής συμπεριφοράς.

Τα διαδικτυακά παιχνίδια είναι ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον που περιλαμβάνει trash talking και παίκτες που παίρνουν το παιχνίδι πολύ σοβαρά.

Η κοινότητα του gaming έχει νεαρά αγόρια που μερικές φορές δεν έχουν ωριμότητα ή δεν καταλαβαίνουν ότι η διαδικτυακή συμπεριφορά μπορεί να προκαλέσει βλάβη στον πραγματικό κόσμο.

Διαδικτυακή παρενόχληση

Διατήρηση της ασφάλειας κατά το διαδικτυακό παιχνίδι

Το διαδικτυακό παιχνίδι είναι μια διασκεδαστική και διαδραστική δραστηριότητα, αλλά είναι σημαντικό να παραμείνετε ασφαλείς. Ακολουθήστε αυτές τις συμβουλές και δραστηριότητες για να εξασφαλίσετε μια ασφαλή και θετική εμπειρία παιχνιδιού.

1. Χρησιμοποιήστε ισχυρούς, μοναδικούς κωδικούς πρόσβασης για τους λογαριασμούς παιχνιδιών σας.
2. Ενεργοποιήστε τον έλεγχο ταυτότητας δύο παραγόντων (2FA) όπου είναι δυνατόν.
3. Προσαρμόστε τις ρυθμίσεις απορρήτου για να περιορίσετε ποιος μπορεί να επικοινωνήσει μαζί σας ή να δει το προφίλ σας.
4. Αποφύγετε να μοιράζεστε προσωπικές πληροφορίες όπως το πλήρες όνομα, τη διεύθυνση ή το σχολείο σας.
5. Αποκλείστε και αναφέρετε παίκτες που συμπεριφέρονται ανάρμοστα ή παρενοχλούν άλλους.
6. Παίξτε σε ασφαλείς, αξιόπιστες πλατφόρμες και κατεβάστε παιχνίδια μόνο από επίσημες πηγές.
7. Να είστε προσεκτικοί με τις αγορές εντός του παιχνιδιού και να αποφεύγετε να κάνετε κλικ σε ύποπτους συνδέσμους.
8. Συζητήστε τα όρια του παιχνιδιού και τα όρια χρόνου οθόνης με τα μέλη της οικογένειας.
9. Γίνετε μέλος θετικών κοινοτήτων και αποφύγετε τα τοξικά περιβάλλοντα παιχνιδιού.
10. Πάντα να κάνετε διαλείμματα για να ξεκουράζετε τα μάτια σας και να παραμένετε σωματικά δραστήριοι.

Θυμηθείτε, το διαδικτυακό παιχνίδι πρέπει να είναι μια ασφαλής και ευχάριστη εμπειρία. Ακολουθώντας αυτά τα βήματα, μπορείτε να προστατεύσετε τον εαυτό σας και τους άλλους διασκεδάζοντας.

Τι έχουν να πουν οι άλλοι



Μία στις 10 γυναίκες παίκτες αισθάνεται αυτοκτονική λόγω κακοποίησης που αντιμετωπίζει ενώ παίζει στο διαδίκτυο (YouTube)



Οι γυναίκες gamers λένε ότι αντιμετωπίζουν διακρίσεις (YouTube)



Μέσα στον κόσμο των γυναικών παικτών (YouTube)

Διαδικτυακή παρενόχληση

Ερωτηματολόγιο διαδικτυακής παρενόχλησης

Ακολουθεί ένα ερωτηματολόγιο που έχει σχεδιαστεί για να διερευνήσει το ζήτημα της διαδικτυακής παρενόχλησης

Οδηγίες:

Απαντήστε στις ερωτήσεις με ειλικρίνεια.

Δώσε μου πίσω το ερωτηματολόγιο.

Μετά από μια γρήγορη ανάλυση, θα συζητήσουμε στη συνέχεια τα θέματα που σας επηρεάζουν περισσότερο όλους.

Οι απαντήσεις σας θα μας βοηθήσουν όλους να κατανοήσουμε και να αντιμετωπίσουμε το ζήτημα της διαδικτυακής παρενόχλησης.

Τελικές σκέψεις

Η κοινότητα των διαδικτυακών τυχερών παιχνιδιών έχει δει σημαντική αύξηση στον αριθμό των γυναικών που συμμετέχουν.

Ωστόσο, υπάρχει μια ανησυχητική τάση επιβλαβούς συμπεριφοράς, όπως η διαδικτυακή παρενόχληση, το doxing και οι διακρίσεις, η οποία επηρεάζει αρνητικά όλους τους παίκτες.

Είναι σημαντικό για την κοινότητα του gaming να είναι ένας ασφαλής και χωρίς αποκλεισμούς χώρος για όλους.

Είναι σημαντικό να θυμάστε ότι πολλές γυναίκες σε όλο τον κόσμο έχουν αντιμετωπίσει διαδικτυακή παρενόχληση και δεν είστε μόνες σε αυτήν την εμπειρία.

Μιλώντας ανοιχτά κατά της μισογυνιστικής συμπεριφοράς στα παιχνίδια και αναφέροντάς την, μπορούμε να εργαστούμε για μια ασφαλέστερη, πιο υποστηρικτική και πιο ευχάριστη κοινότητα gaming.

Έχετε τη δύναμη να κάνετε μια αλλαγή.

[Kathryn Lee](#)

Σχόλια εργαστηρίου

Ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης εργαστηρίου

Ακολουθεί ένα ερωτηματολόγιο που έχει σχεδιαστεί για να πάρει τις σκέψεις σας για το Εργαστήριο.

Οδηγίες:

Απαντήστε στις ερωτήσεις με ειλικρίνεια.

Δώσε μου την πλάτη.

Οι απαντήσεις σας θα μας βοηθήσουν όλους να κάνουμε τυχόν βελτιώσεις σε μελλοντικά Workshops.



Ευχαριστώ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



ΈΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ



ΑΣΦΑΛΕΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΠΑΙΧΝΪΔΙ ΓΙΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ

[Ημερομηνία]
[Χρόνος] [Διάρκεια]
[Τόπος διεξαγωγής]

Τι να περιμένετε

- ✚ Κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες παίκτες
- ✚ Διερεύνηση του αντίκτυπου της διαδικτυακής παρενόχλησης
- ✚ Εκμάθηση βέλτιστων πρακτικών για τη δημιουργία ασφαλέστερων περιβαλλόντων παιχνιδιού
- ✚ Ενδυνάμωση των γυναικών παικτών με εργαλεία και πόρους
- ✚ Διαδραστικές συνεδρίες
- ✚ Βιωματικές συνεδρίες

Κάντε τη διαφορά στην κοινότητα του **gaming**.

Ελάτε μαζί μας και βοηθήστε στη δημιουργία ενός ασφαλέστερου και χωρίς αποκλεισμούς χώρου για όλους!

Για να εγγραφείτε επικοινωνήστε με [η Εισαγωγή στοιχείων επικοινωνίας](#)



Co-funded by
the European Union



**GAMING
DISORDERS**

Φόρμα Αξιολόγησης

Ασφαλείς και χωρίς αποκλεισμούς πληροφορίες διαδικτυακού



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Αυτό το ερωτηματολόγιο έχει σχεδιαστεί για να πάρει τις σκέψεις σας για το Εργαστήριο.

Οδηγίες: (i) Απαντήστε στις ερωτήσεις με ειλικρίνεια (ii) Δώστε μου την πλάτη (iii) Οι απαντήσεις σας θα μας βοηθήσουν όλους να κάνουμε οποιοσδήποτε βελτιώσεις σε μελλοντικά Εργαστήρια.

Όνομα _____

Ηλικία _____

Κλάση _____

1. Συνολική ικανοποίηση

Πώς θα βαθμολογούσατε τη συνολική σας ικανοποίηση από το εργαστήριο;

- Πολύ ικανοποιημένος
- Ικανοποιημένος
- Ουδέτερο
- Δυσανεστημένος
- Πολύ δυσανεστημένος

2. Περιεχόμενο και συνάφεια

Το περιεχόμενο του εργαστηρίου ήταν σχετικό με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά μου.

- Συμφωνώ απόλυτα
- Συμφωνώ
- Ουδέτερο
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ κάθετα

3. Παρουσίαση και παράδοση

Οι παρουσιάσεις ήταν σαφείς και καλά οργανωμένες.

- Συμφωνώ απόλυτα
- Συμφωνώ
- Ουδέτερο
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ κάθετα

4. Αποτελεσματικότητα ηχείου

Οι ομιλητές ήταν γνώστες και ελκυστικοί.

- Συμφωνώ απόλυτα
- Συμφωνώ



- Ουδέτερο
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ κάθετα

5. Διαδραστικές συνεδρίες

Οι διαδραστικές συνεδρίες (ομαδικές συζητήσεις, Q&A) ήταν πολύτιμες.

- Συμφωνώ απόλυτα
- Συμφωνώ
- Ουδέτερο
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ κάθετα

6. Logistics και Οργάνωση

Το εργαστήριο ήταν καλά οργανωμένο και κύλησε ομαλά.

- Συμφωνώ απόλυτα
- Συμφωνώ
- Ουδέτερο
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ κάθετα

7. Εγκαταστάσεις και Χώρος Διεξαγωγής

Οι εγκαταστάσεις και ο χώρος ήταν κατάλληλοι για το εργαστήριο.

- Συμφωνώ απόλυτα
- Συμφωνώ
- Ουδέτερο
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ κάθετα

8. Συνολική εμπειρία

Θα συνιστούσατε αυτό το εργαστήριο σε άλλους;

- Ναι
- Όχι

9. Σχόλια και προτάσεις

Τι σας άρεσε περισσότερο στο εργαστήριο;

Τι σας άρεσε λιγότερο στο εργαστήριο;



Τυχόν πρόσθετα σχόλια ή προτάσεις:

Σας ευχαριστούμε για τα σχόλιά σας!



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**GAMING
DISORDERS**

Οδηγός

Ένας οδηγός για την εικονική αναγνώριση



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Η δημιουργία μιας ψηφιακής ή εικονικής ταυτότητας ενώ τη διακρίνετε από την πραγματική σας ταυτότητα περιλαμβάνει πολλά βήματα.

Ακολουθούν ορισμένες βασικές στρατηγικές:

1. Καθορίστε τον σκοπό και το κοινό σας

- **Σκοπός:** Προσδιορίστε γιατί χρειάζεστε μια ψηφιακή ταυτότητα. Είναι για προσωπική επωνυμία ή κοινωνική αλληλεπίδραση;
- **Κοινό:** Προσδιορίστε ποιους θέλετε να προσεγγίσετε. Αυτό θα καθοδηγήσει τον τόνο και το περιεχόμενο της ψηφιακής σας παρουσίας.

2. Επιλέξτε τις πλατφόρμες σας με σύνεση

- **Προσωπικά:** Πλατφόρμες όπως το Instagram ή το Facebook είναι κατάλληλες για προσωπικές συνδέσεις.

3. Δημιουργήστε συνεπή επωνυμία

- **Όνομα χρήστη:** Χρησιμοποιήστε ένα σταθερό όνομα χρήστη σε όλες τις πλατφόρμες για να διευκολύνετε τους χρήστες να σας βρουν.
- **Εικόνα προφίλ:** Επιλέξτε μια περιστασιακή φωτογραφία για προσωπικές πλατφόρμες.

4. Διαχωρίστε το προσωπικό και το επαγγελματικό περιεχόμενο

- **Προσωπικοί λογαριασμοί:** Μοιραστείτε προσωπικά ενδιαφέροντα, χόμπι και κοινωνικές δραστηριότητες.
- **Ρυθμίσεις απορρήτου:** Χρησιμοποιήστε τις ρυθμίσεις απορρήτου για να ελέγξετε ποιος βλέπει το προσωπικό σας περιεχόμενο.

5. Ασχοληθείτε και αλληλεπιδράστε

- **Προσωπικά:** Αλληλεπιδράστε με φίλους και συγγενείς, εγγραφείτε σε ομάδες βάσει ενδιαφέροντος και μοιραστείτε προσωπικές ενημερώσεις.

6. Παρακολουθήστε και διαχειριστείτε το ψηφιακό σας αποτύπωμα

- **Τακτικές ενημερώσεις:** Διατηρήστε τα προφίλ σας ενημερωμένα με τρέχουσες πληροφορίες.
- **Ψάξτε τον εαυτό σας:** Αναζητήστε τακτικά το όνομά σας για να δείτε ποιες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στο κοινό.
- **Καθαρισμός:** Καταργήστε ή ενημερώστε ξεπερασμένο ή άσχετο περιεχόμενο.

7. Χρησιμοποιήστε διαφορετικές διευθύνσεις email

- **Προσωπικά:** Χρησιμοποιήστε ξεχωριστή διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για προσωπικούς λογαριασμούς και συνδρομές.

8. Να προσέχετε την ασφάλεια



- **Ισχυροί κωδικοί πρόσβασης:** Χρησιμοποιήστε ισχυρούς, μοναδικούς κωδικούς πρόσβασης για διαφορετικούς λογαριασμούς.
- **Έλεγχος ταυτότητας δύο παραγόντων:** Ενεργοποιήστε τον έλεγχο ταυτότητας δύο παραγόντων για πρόσθετη ασφάλεια.

9. Μείνετε αυθεντικοί

- **Προσωπικά:** Μοιραστείτε πραγματικές στιγμές και σκέψεις, αλλά προσέξτε να μην μοιράζεστε υπερβολικά.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**GAMING
DISORDERS**

Ερωτηματολόγιο

Διαδικτυακή παρενόχληση



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές



Οι απαντήσεις σας θα μας βοηθήσουν όλους να κατανοήσουμε και να αντιμετωπίσουμε το ζήτημα της διαδικτυακής παρενόχλησης.

1. Εμπειρία με διαδικτυακή παρενόχληση

Έχετε βιώσει ποτέ διαδικτυακή παρενόχληση;

Ναι Όχι

2. Τύποι παρενόχλησης

Τι είδους διαδικτυακή παρενόχληση έχετε βιώσει; (Ελέγξτε όλα όσα ισχύουν)

Διαδικτυακός εκφοβισμός

Καταδίωξη

Απειλές

Σεξουαλική παρενόχληση

Άλλο (διευκρινίστε): _____

3. Συχνότητα παρενόχλησης

Πόσο συχνά έχετε βιώσει διαδικτυακή παρενόχληση;

Καθημερινά

Εβδομαδιαία

Μηνιαία

Σπάνια

4. Πλατφόρμες

Σε ποιες πλατφόρμες έχετε βιώσει διαδικτυακή παρενόχληση; (Ελέγξτε όλα όσα ισχύουν)

Μέσα κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook, Instagram)

Πλατφόρμες τυχερών παιχνιδιών

Εφαρμογές ανταλλαγής μηνυμάτων (π.χ. WhatsApp, Snapchat)

Διαδικτυακά φόρουμ

Άλλο (διευκρινίστε): _____

5. Επιπτώσεις της παρενόχλησης

Πώς σας έχει επηρεάσει η διαδικτυακή παρενόχληση; (Ελέγξτε όλα όσα ισχύουν)

Συναισθηματική δυσφορία

Φόβος για την ασφάλεια

Μειωμένη διαδικτυακή δραστηριότητα

Άλλο (διευκρινίστε): _____

6. Αναφορά παρενόχλησης

Έχετε καταγγείλει τη διαδικτυακή παρενόχληση;

Ναι Όχι

Εάν ναι, σε ποιον το αναφέρατε; (Ελέγξτε όλα όσα ισχύουν)



- Συντονιστές πλατφόρμας
- Η Αστυνομία
- Φίλοι ή συγγενείς
- Άλλο (διευκρινίστε): _____

7. Υποστήριξη και πόροι

Τι είδους υποστήριξη ή πόροι θα σας βοηθούσαν;



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**GAMING
DISORDERS**

Ερωτηματολόγιο

Εικονική Ταυτοποίηση



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Ακολουθεί ένα ερωτηματολόγιο που έχει σχεδιαστεί για να διερευνήσει τις αντιλήψεις, τις εμπειρίες και τις πρακτικές γύρω από την ψηφιακή ή εικονική ταυτότητα. Καλύπτει διάφορες πτυχές όπως η προσωπική έκφραση, το απόρρητο, η αυθεντικότητα και το ψηφιακό αποτύπωμα.

Οδηγίες Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις. Οι απαντήσεις σας θα μας βοηθήσουν να κατανοήσουμε καλύτερα τις προοπτικές για την ψηφιακή και εικονική ταυτότητα.

Ενότητα 1: Γενικές πληροφορίες

1. Το όνομά σου:
2. Η ηλικία σας:
3. Πόσο συχνά χρησιμοποιείτε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ή τις ψηφιακές πλατφόρμες;
 Καθημερινά
 Εβδομαδιαία
 Μηνιαία
 Σπάνια
 Ποτέ

Ενότητα 2: Κατανόηση της Ψηφιακής Ταυτότητας

4. Πώς θα περιγράφατε την «ψηφιακή σας ταυτότητα»; (π.χ. Πώς παρουσιάζετε τον εαυτό σας στο διαδίκτυο, αν ευθυγραμμίζεται με την πραγματική σας προσωπικότητα)
-
5. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι η ψηφιακή σας ταυτότητα αντικατοπτρίζει την πραγματική σας προσωπικότητα;
 Εντελώς
 Κυρίως
 Κάπως
 Ελάχιστα
 Καθόλου
 6. Διαχειρίζεστε πολλαπλές ψηφιακές ταυτότητες ή πρόσωπα σε διαφορετικές πλατφόρμες (π.χ. TikTok, Instagram);
 Ναι
 Όχι
 Μερικές φορές
 7. Πώς επιλέγετε συνήθως το περιεχόμενο που μοιράζεστε ή δημοσιεύετε στο διαδίκτυο;
 Με βάση τα ενδιαφέροντά μου
 Για την αφοσίωση του κοινού
 Για να δημιουργήσετε μια συγκεκριμένη εντύπωση
 Άλλα: _____



Ενότητα 3: Απόρρητο και έλεγχος

8. Πόσο ανησυχείτε για το απόρρητο των προσωπικών σας πληροφοριών στο διαδίκτυο;
- Πολύ ανήσυχος
 - Κάπως ανήσυχος
 - Ουδέτερο
 - Δεν ανησυχώ πολύ
 - Δεν αφορά καθόλου
9. Πόσο συχνά ελέγχετε ή προσαρμόζετε τις ρυθμίσεις απορρήτου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ή στις ψηφιακές πλατφόρμες σας;
- Τακτικά
 - Περιστασιακά
 - Σπάνια
 - Ποτέ
10. Έχετε νιώσει ποτέ ότι η ψηφιακή σας ταυτότητα ή το περιεχόμενό σας έγινε κατάχρηση ή παραποίηση;
- Ναι
 - Όχι
 - Δεν είμαι σίγουρος

Ενότητα 4: Αυθεντικότητα και Έκφραση

11. Σε ποιο βαθμό αισθάνεστε πίεση να βελτιώσετε την ψηφιακή σας ταυτότητα (π.χ. μέσω φίλτρων, επιλεκτικής ανάρτησης);
- Πολύ υψηλή
 - Υψηλή
 - Μέτρια
 - Χαμηλή
 - Καμία
12. Νιώθετε πιο άνετα να εκφράσετε ορισμένες πτυχές του εαυτού σας στο διαδίκτυο παρά στην πραγματική ζωή;
- Ναι
 - Όχι
 - Μερικές φορές
13. Κατά τη γνώμη σας, η διατήρηση μιας ψηφιακής ταυτότητας επηρεάζει την αυτοεκτίμηση ή την ψυχική σας υγεία;
- Θετικά
 - Αρνητικά
 - Και τα δύο
 - Καμία επίπτωση



Ενότητα 5: Ψηφιακό αποτύπωμα και μελλοντικές εκτιμήσεις

14. Πόσο συχνά σκέφτεστε τον μακροπρόθεσμο αντίκτυπο της ψηφιακής σας ταυτότητας (π.χ. ψηφιακό αποτύπωμα);

- Συχνά
- Μερικές φορές
- Σπάνια
- Ποτέ

15. Θα σκεφτόσασταν να χρησιμοποιήσετε ένα διαδικτυακό εργαλείο ή εφαρμογή για την παρακολούθηση και τη διαχείριση της ψηφιακής σας ταυτότητας;

- Ναι
- Όχι
- Ίσως

Ενότητα 6: Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου

16. Ποια είναι μια θετική εμπειρία που είχατε με την ψηφιακή σας ταυτότητα;

17. Ποια είναι μια πρόκληση που αντιμετωπίσατε στη διαχείριση της ψηφιακής σας ταυτότητας;

18. Πώς θα θέλατε ιδανικά να σας αντιλαμβάνονται στο διαδίκτυο;
